**Урок русского языка, 6 класс (17 группа), 01.04.2020**

**Местоимение и другие части речи**

1. Запишите предложение, сделайте синтаксический разбор.

У нас з..цв…ли первые в…се(н,нн)ие цв…ты.

2. Объяснение нового материала.

**Местоимения заменяют имена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Имя прилагательное** | **Имя числительное** |
| Кто? Что? | Какой? Чей? | Сколько? |
| Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, себя, никто, ничто, никого, кто-то, что-то, что-либо, кто-нибудь …  | Мой, твой, свой, ваш, свои, этот, тот, самый, весь, каждый, такой, таков, никакой, ничей, какой-нибудь, чей-либо  | Сколько, столько, сколько-нибудь, сколько-то, несколько. |

3. Прочитайте и запишите пословицы. Какие местоимения замещают существительные, какие - прилагательные, какие - числительные?

1.Всякому овощу своё время.

2. Своя земля и в горсти мила.

3. Сколько голов, столько и умов.

4. Ты ему по секрету, а он — всему свету.

5. Ты ему слово, он тебе — десять.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разряд**  | **Значение**  | **Грамматические признаки**  | **Примеры**  |
| **личные**  | указывают на предмет (лицо, явление)  | лицо, число, падеж, род  | *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*  |
| **возвратное**  | указывают, что действие обращено на говорящего (на субъект действия)  | не имеет Им. падежа, не имеет рода и числа | *себя, себе*  |
| **притяжательные**  | указывают на принадлежность  | число, падеж, род  | *свой, мой, твой, его, ее, их, наш, ваш*  |
| **определительные**  | указывают на обобщенный признак  |  число, род (в ед.ч.), падеж | *каждый, другой, любой, иной, весь, сам, самый, всякий*  |
| **указательные**  | указывают на конкретный предмет, признак или количество из множества  | падеж (местоимения-существительные, местоимения-числительные); род, число, падеж (местоимения-прилагательные)    | *этот, тот, такой, такой, сей, столько*  |
| **вопросительные**  | служат для выражения вопроса  | *кто? что? какой? чей? сколько? каков? который?* и др.  |
| **относительные**  | употребляются для связи простых предложений в составе сложных  | *кто, что, какой, чей, сколько, каков, который*и др.  |
| **неопределенные**  | указывают на неопределённые лица, предметы, признаки, количества  | *нЕкто, нЕчто, нЕкоторый, , нЕсколько, кое-кто, кое – что, кто – то, кто – нибудь, что – нибудь, кто-либо, какой-нибудь* и др.  |
| **отрицательные** | выражают отсутствие чего-либо: лица, предмета, признака, количества | изменяются по падежам, местоимения некого, нечего не имеют Им. падежа | *никтО, ничтО, никакОй, ничЕй, нЕкого, нЕчего* |

4. Отредактируйте предложения. Запишите правильно.

Он не кого не любит.

Сестре ни чего делать.

Он не какой не друг.

Никкому идти.

Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.

5. Домашнее задание.

 Повторите разряды местоимений. Подготовьтесь к контрольной работе.